

## **TECNOLOGÍA 3ESO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos.**

- 1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y empleando las tecnologías de la información y comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico. CAA, CSC, CCL, CMCT. (8%)
- 1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo y realizando adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización y utilizando las TIC para ello. CCL, SIEP, CAA, CSC, CMCT. (10%)

### **2. Expresión y comunicación técnica.**

- 2.1. Representar objetos mediante vistas aplicando criterios de normalización y escalas, conociendo y manejando los principales instrumentos de dibujo técnico. CMCT, CAA, CEC. (7%)
- 2.2. Interpretar y trazar bocetos croquis y planos, como elementos de información de productos tecnológicos, representando objetos mediante instrumentos de dibujo técnico y aplicaciones de diseño asistido por ordenador. CMCT, CAA, CEC (10%)
- 2.3. Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico desde su diseño hasta su comercialización CMCT, CAA, SIEP, CCL, CEC. (10%)

### **3. Materiales de uso técnico. Plásticos.**

- 3.1. Conocer y analizar las propiedades y aplicaciones de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. CMCT, CAA, CCL. (4%)
- 3.2. Identificar, manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud. SIEP, CSC, CEC, CMCT, CAA, CCL (5%)

### **4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.**

- 4.1. Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. Calcular sus parámetros principales. CMCT, CSC, CEC, SIEP. (8%)
- 4.2. Relacionar los efectos de la corriente eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas, conociendo cómo se genera y transporta la electricidad, y su impacto medioambiental describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables. CMCT, CSC, CCL. (6%)
- 4.3. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm. CAA, CMCT. (8%)
- 4.4. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada que proporcionen soluciones técnicas a problemas sencillos y montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema



predeterminado. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico y la función que realizan en el circuito. CD, CMCT, SIEP, CAA. (8%)

## **5. Tecnologías de la información y comunicación**

- 5.1. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información, manteniendo y optimizando el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas) aplicando las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo entre software libre de privado, aplicando las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática (procesador de textos, editor de presentaciones) y conocer y utilizar Internet de forma segura y responsable para buscar, publicar e intercambiar información. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP. (8%)
- 5.2. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos, manejando un entorno de programación que permita resolver problemas y controlar sistemas automáticos programados y robots sencillos, comprendiendo y describiendo su funcionamiento. CMCT, CD, SIEP, CSC, CCL, CAA. (8%)