

TECNOLOGÍA 4ESO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Tecnologías de la información y comunicación

- 1.1. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. CMCT, CAA. (2%)
- 1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. Conocer los principios básicos del funcionamiento de Internet y las plataformas de objetos conectados a Internet (IOT), valorando su impacto social. CMCT, CD, SIEP, CAA, CSC. (3%)
- 1.3. Elaborar sencillos programas informáticos. CMCT, CD, CAA, SIEP. (3%)
- 1.4. Utilizar equipos informáticos. CD, CAA. (10%)

2. Instalaciones en viviendas.

- 2.1. Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan sus diseño y utilización. CMCT, CCL. (2%)
- 2.2. Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada. CMCT, CAA. (2%)
- 2.3. Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético. CMCT, SIEP, CAA, CSC. (2%)
- 2.4. Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético. CAA, CSC, CEC. (2%)

3. Electrónica

- 3.1. Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales. CMCT, CAA. (7%)
- 3.2. Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada. CMCT, CD, CAA. (7%)
- 3.3. Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales elementales, describir su funcionamiento y aplicarlos en el proceso tecnológico. CMCT, CAA, SIEP. (8%)
- 3.4. Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos. CMCT, CD. (2%)
- 3.5. Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos. CMCT, CAA, SIEP. (2%)
- 3.6. Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes, explicar su funcionamiento y conocer las aplicaciones más importantes de estos sistemas. CMCT, CAA, SIEP (2%)
- 3.7. Montar circuitos sencillos. CMCT, CAA, SIEP. (8%)

4. Control y robótica

- 4.1. Analizar sistemas automáticos y robóticos, describir sus componentes y explicar su funcionamiento. CMCT, CAA, CCL. (2%)
- 4.2. Montar automatismos sencillos. Diseñar y construir el prototipo de un robot o sistema de control que resuelva un problema tecnológico utilizando técnicas y software de diseño e impresión 3D, valorando la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa. CMCT, SIEP, CAA, CSC, CEC. (12%)
- 4.3. Desarrollar un programa par controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma. CMCT, CD, SIEP. (10%)

5. Neumática e hidráulica

- 5.1.



- 5.2. Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática. Diseñar sistemas capaces de resolver un problema cotidiano utilizando energía neumática o hidráulica. CMCT, CCA, SIEP, CEC. (2%)
- 5.3. Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Principios de funcionamiento, componentes y utilización segura en el manejo de circuitos neumáticos e hidráulicos. CMCT, CAA, CSC, CCL. (3%)
- 5.4. Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos. CMCT, CAA, CCL. (2%)
- 5.5. Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos y/o simuladores informáticos diseñando sistemas capaces de resolver problemas cotidianos utilizando energía hidráulica o neumática. CMCT, CD, CAA, SIEP. (3%)

6. Tecnología y sociedad.

- 6.1. Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia. CMCT, CAA, CEC, CCL. (1%)
- 6.2. Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos. CMCT, CAA, CD, CCL. (2%)
- 6.3. Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día. Adquirir hábitos que potencien el desarrollo sostenible. CSC, CEC. (1%)