

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL 4º ESO

<p>1. Identificar en uno mismo los puntos fuertes y las áreas en la que se necesita mejorar. CCL,CEC, CAA, SIEP, CSC.</p> <p>1.1. Reconoce sus propios puntos fuertes y débiles.  1.2. Describe oportunidades de mejorar y de crecer.  1.3. Participa en diferentes actividades.  1.4. Muestra voluntad de una autoevaluación reflexiva.  1.5. Propone actividades de acuerdo a sus intereses y talentos.</p>	8,33%
<p>2. Adoptar comportamientos apropiados y responsables para afrontar satisfactoriamente los desafíos de la vida, ya sean privados, profesionales o sociales. CCL, CEC, CAA, SIEP, CSC.</p> <p>2.1. Participa en una experiencia que exige un desafío personal adecuado; puede ser una experiencia nueva o conocida.  2.2. Muestra voluntad de implicarse en situaciones y ambientes desconocidos.  2.3. Muestra nuevas habilidades sociales y emocionales para la resolución de conflictos.  2.4. Integra el proceso de reflexión al afrontar una decisión ética.</p>	8,33%
<p>3. Ser capaz de manejar las emociones de forma adecuada, tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento. CCL, CEC, CAA, SIEP, CSC.</p> <p>3.1. Capta las ideas principales que se derivan de las emociones.  3.2. Identifica las relaciones que se establecen entre las emociones y las variables en torno a ellas.  3.3. Muestra interés por construir una personalidad autónoma.</p>	8,33%
<p>4. Desarrollar autogestión personal y autoeficacia emocional (buena autoestima, actitud positiva ante la vida, responsabilidad, capacidad para analizar críticamente las normas y capacidad para buscar ayuda y recursos). CCL, CEC, CAA, SIEP, CSC.</p> <p>4.1. Describe los cambios personales que ha experimentado y los recursos necesarios para ello.  4.2. Identifica e interpreta correctamente las normas establecidas.  4.3. Demuestra conocimiento de la riqueza comunicativa verbal y no verbal.</p>	8,33%
<p>5. Desarrollar habilidades de aprendizaje colaborativo y reconocer los beneficios del trabajo en equipo. CCL,CD, CEC, CAA, SIEP, CSC.</p> <p>5.1. Comparte habilidades y conocimientos.  5.2. Escucha con respeto los distintos puntos de vista y las propuestas de sus compañeros y compañeras.  5.3. Muestra voluntad de desempeñar distintos roles dentro de un equipo.  5.4. Realiza contribuciones valiosas.  5.5. Desarrolla actitudes de ayuda a otros.  5.6. Identifica, demuestra y discute los beneficios y las dificultades de la colaboración que hayan aprendido mediante el desarrollo del Proyecto de Investigación.</p>	8,33%
<p>6. Identificar criterios que permitan evaluar, de forma crítica y reflexiva, la participación de todos los miembros del grupo. CCL,CD, CEC, CAA, SIEP, CSC</p> <p>6.1. Respeta las reglas fijadas para lograr un resultado acorde a sus propias posibilidades.  6.2. Asume la responsabilidad de participar en el grupo.  6.3. Autoevaluación de su ejecución con respecto a la evolución y consolidación del grupo.  6.4. Reconoce la importancia de la participación grupal para la consecución de los objetivos</p>	8,33%
<p>7. Mostrar responsabilidad y compromiso con cuestiones de importancia local, nacional e internacional. CCL, CEC, CAA, SIEP, CSC.</p> <p>7.1. Identifica y reconoce las implicaciones nacionales o globales de cuestiones locales.  7.2. Muestra conciencia sobre cuestiones de importancia global y realiza acciones concretas y adecuadas en respuesta a ellas, ya sea a nivel local, nacional o internacional.  7.3. Muestra compromiso e implicación en la realización de acciones concretas solidarias.</p>	8,33%

7.4. Desarrolla conciencia y responsabilidad sobre la condición que nos une como seres humanos, mostrando actitudes de tolerancia y respeto intercultural y social	
7. Reconocer y considerar el aspecto ético de las decisiones y las acciones. CCL, CEC, CAA, SIEP, CSC. 7.1. Identifica y reconoce las implicaciones nacionales o globales de cuestiones locales. 7.2. Muestra conciencia sobre cuestiones de importancia global y realiza acciones concretas y adecuadas en respuesta a ellas, ya sea a nivel local, nacional o internacional. 7.3. Muestra compromiso e implicación en la realización de acciones concretas solidarias. 7.4. Desarrolla conciencia y responsabilidad sobre la condición que nos une como seres humanos, mostrando actitudes de tolerancia y respeto intercultural y social.	8,33%
8. Reconocer y considerar el aspecto ético de las decisiones y las acciones. CCL, CEC, CAA, SIEP, CSC 8.1. Reconoce cuestiones éticas. 8.2. Identifica las influencias sociales en la identidad ética de una persona. 8.3. Reconoce el contexto cultural al realizar un plan o tomar una decisión ética. 8.4. Identifica qué se debe saber para tomar una decisión ética. 8.5. Articula enfoques y principios éticos para tomar decisiones éticas. 8.6. Muestra responsabilidad por sus decisiones y acciones. 1.7. Categoriza las consecuencias de las decisiones y las acciones relacionadas consigo mismo, otros y la comunidad. 8.7. Muestra conciencia de las distintas consecuencias potenciales de las decisiones y las acciones al planificar y llevar a cabo experiencias del	8,33%
9. Iniciar, planificar y desarrollar un Proyecto de Investigación. CCL,CMCT, CD, CEC, CAA, CSC. 9.1. Articula las etapas del Proyecto: identificación del objetivo o propósito, preparación, acción, reflexión continua y demostración. 9.2. Es capaz de recopilar datos y recabar información para la detección de necesidades en su entorno más próximo. 9.3. Desarrolla un plan de acción coherente teniendo en cuenta la finalidad o el propósito, las actividades y los recursos. 9.4. Muestra iniciativa mediante la puesta en marcha de una nueva idea o un nuevo proceso. 9.5. Sugiere ideas, propuestas o soluciones creativas. 9.6. Integra pensamientos reflexivos en la planificación o en la toma de decisiones. 9.7. Adopta una actitud responsable hacia la planificación del Proyecto de Investigación.	8,33%
10. Saber identificar las distintas etapas del Proyecto y el objetivo final del mismo. CCL, CMCT, CD, CEC, CAA, SIEP 10.1. Identifica en todo momento en qué etapa del Proyecto se encuentra y describe el objetivo final del mismo.	
11. Manifiestar compromiso y perseverancia en el desarrollo y ejecución de un Proyecto de Investigación. CCL, CMCT, CD, CEC, CAA, SIEP. 11.1 Muestra una participación regular y un compromiso activo con el desarrollo del Proyecto de Investigación. 11.2. Identifica y resuelve las dificultades y considera alternativas y planes de contingencia válidos. 11.3. Muestra adaptabilidad ante las incertidumbres y los cambios.	8,33%
12. Describir y difundir el desarrollo del Proyecto haciendo uso de las tecnologías digitales. CCL, CMCT, CD, CEC, CAA, SIEP 12.1. Emplea herramientas digitales para la exposición del Proyecto de Investigación. 12.2. Describe y difunde verbalmente y por escrito todas las etapas del desarrollo del Proyecto.	8,33%