

FÍSICA Y QUÍMICA - 2º ESO – 1ª EVALUACIÓN				
BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	UD	POND
BLOQUE 1. La actividad científica.	El método científico: sus etapas. Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. El trabajo en el laboratorio.	1.1. Reconocer e identificar las características del método científico. CMCT.	1	3
		1.2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad. CCL, CSC.	Todas	8
		1.3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes. CMCT.	1	4
		1.4. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de Física y de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente. CCL, CMCT, CAA, CSC.	1	3
		1.5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación. CCL, CSC, CAA.	Todas	3
		1.6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC. CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP.	Todas	1
BLOQUE 2. La materia.	Propiedades de la materia. Estados agregación. Cambios de estado. Modelo cinético -molecular. Leyes de los gases. Sustancias puras y mezclas. Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides. Métodos de separación de mezclas.	2.1. Reconocer las propiedades generales y características de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones. CMCT, CAA.	1	2
		2.2. Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de la materia y sus cambios de estado a través del modelo cinético-molecular. CMCT, CAA	2	5
		2.3. Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas y/o tablas de resultados obtenidos en experiencias de laboratorio o simulaciones por ordenador. CMCT, CD, CAA.	2	5
		2.4. Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés. CCL, CMCT, CSC.	3	7
		2.5. Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla. CCL, CMCT, CAA.	3	3

FÍSICA Y QUÍMICA - 2º ESO – 2ª EVALUACIÓN				
BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	UD	POND
BLOQUE 3. Los cambios.	Cambios físicos y cambios químicos. La reacción química. La química en la sociedad y el medio ambiente.	3.1. Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias. CCL, CMCT, CAA.	4	3
		3.2. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras. CMCT.	4	4

		3.6. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas. CAA, CSC.	4	2
		3.7. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente. CCL, CAA, CSC.	4	2
BLOQUE 4. El movimiento	Velocidad media e instantánea. Concepto de aceleración. Máquinas simples.	4.2. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo. CMCT.	5	5
		4.3. Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas. CMCT, CAA.	5	5
		4.4. Valorar la utilidad de las máquinas simples en la transformación de un movimiento en otro diferente y la reducción de la fuerza aplicada necesaria. CCL, CMCT, CAA	6	6
		4.7. Identificar los diferentes niveles de agrupación entre cuerpos celestes, desde los cúmulos de galaxias a los sistemas planetarios, y analizar el orden de magnitud de las distancias aplicadas. CCL, CMCT, CAA	6	3

FÍSICA Y QUÍMICA – 2º ESO- 3ª EVALUACIÓN				
BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	UD	POND
BLOQUE 5. Energía.	Energía. Unidades. Tipos. Transformaciones de la energía y su conservación. Fuentes de energía. Uso racional de la energía. Energías renovables en Andalucía. Energía térmica. Calor y temperatura. La luz. El sonido.	5.1. Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios. CMCT.	7	4
		5.2. Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio. CMCT, CAA.	7,8	4
		5.3. Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en términos de la teoría cinético-molecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas. CCL, CMCT, CAA.	8	6
		5.4. Interpretar los efectos de la energía térmica sobre los cuerpos en situaciones cotidianas y en experiencias de laboratorio. CCL, CMCT, CAA, CSC.	8	6
		5.5. Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible. CCL, CAA, CSC.	7	2
		5.6. Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales. CCL, CAA, CSC, SIEP.	7	2
		5.7. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas. CCL, CAA, CSC.	7	2

