

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA 2º ESO PARA EL CURSO 2021-2022

<b>CRITERIOS 2º ESO</b>	<b>% DE LA NOTA</b>
<b>1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas. CMCT, CAA, CSC, SIEP.</b>	10%
1.1. Conoce y aplica los fundamentos técnicos y habilidades motrices específicas de las AF trabajadas.	
1.2. Resuelve situaciones de práctica sencillas aplicando los aspectos básicos de la técnica de la modalidad y respetando las reglas y normas establecidas.	
1.3. Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas básicas de la modalidad respecto a sus niveles previos.	
1.4. Describe de forma sencilla la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico de las situaciones motrices individuales propuestas	
1.5. Autoevalúa su ejecución respecto al modelo técnico planteado.	
1.6 Explica y pone en práctica técnicas de progresión en entornos no estables y técnicas básicas de orientación, adaptándose a las variaciones que se producen, y regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades	
<b>2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC.</b>	10%
2.1. Utiliza técnicas corporales, de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.	
2.2. Crea y pone en práctica una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado	
2.3. Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros	
2.4. Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.	
<b>3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes, teniendo en cuenta la toma de decisiones y las fases del juego. CMCT, CAA, CSC, SIEP.</b>	10%
3.1. Demuestra conocimientos sobre los aspectos básicos de la táctica de la modalidad y los principios de organización del ataque y la defensa.	
3.2. Conoce y aplica las acciones tácticas individuales adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas propuestas. Identifica los elementos que pueden condicionar el resultado de su acción motriz en las situaciones de práctica.	
3.3. Cita una variedad de elementos que se valoran en la toma de decisiones para obtener ventaja o cumplir el objetivo de la acción.	
3.4. Reflexiona sobre su propia práctica y las dificultades tácticas que encuentra.	
<b>4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, y las posibilidades de la relajación y la respiración como medios de recuperación, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud. CMCT, CAA.</b>	10%

4.1. Identifica las sub-cualidades físicas básicas predominantes en las diferentes actividades físico-deportivas realizadas y explica un mayor número de las características de las mismas.	
4.2. Conoce pautas básicas de correcta alimentación valorando su influencia en una adecuada calidad de vida y reflexiona sobre sus propios hábitos alimenticios	
4.3. Identifica y conoce características básicas de los sistemas orgánicos más relacionados con la práctica de la AF y es capaz de identificar los beneficios que la práctica de AF provoca en la salud.	
4.4. Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, adoptando una actitud crítica frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud.	
4.5. Calcula su zona de actividad física saludable y la aplica para regular la intensidad del esfuerzo.	
4.6. Aplica de forma autónoma los procedimientos para valorar su propia condición física respetando los protocolos de los test	
<b>5.Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo. CMCT, CAA.</b>	20%
5.1. Participa activamente en la mejora de las CFB desde un enfoque saludable utilizando métodos básicos para su desarrollo	
5.2. Mejora sus niveles previos de condición física y alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y posibilidades.	
5.3. Conoce y aplica correctamente los fundamentos de una buena higiene postural en las actividades de la vida cotidiana como medio de prevención de lesiones y hace autocrítica de su propia actuación.	
5.4. Analiza su propio estilo de vida y lo relaciona con su estado de condición física y su calidad de vida.	
<b>6.Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, reconociéndolas con las características de las mismas. CMCT, CAA, CSC.</b>	10%
6.1 Relaciona la estructura de una sesión de actividad física con la intensidad de los esfuerzos realizados	
6.2. Prepara y realiza calentamientos y fases finales de sesión de forma autónoma y habitual	
6.3. Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades	
<b>7.Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, autorregulación y como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones. CAA, CSC, SIEP.</b>	15%
7.1. Respeta y coopera con sus compañeros-as en las diferentes actividades, valora las intervenciones y aportaciones de los demás superando cualquier discriminación o prejuicio por razón de género, afinidad, nivel de habilidad motriz u origen.	
7.2. Presenta actitudes de esfuerzo y superación personal durante las actividades planteadas.	
7.3. Valora el juego limpio por encima de la búsqueda desmedida de resultados y es respetuoso con adversarios, compañeros, árbitros, espectadores y profesores.	
7.4. Es responsable y respeta las normas establecidas en clase aceptando la necesidad de las mismas.	
<b>8.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas. CMCT, CAA, CSC.</b>	10%
8.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico deportivas	
8.2. respeta entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico deportivas	
8.3. analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo las actividades de ocio la actividad física y el deporte en el contexto actual	

<b>10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando y compartiendo documentos propios y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos. CCL, CD, CAA.</b>	5%
10.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido, ...), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.	
10.2 . Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido, ...), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.	

Pedrera, a 10 de octubre de 2021



Firmado: Elena Fernández Caburrasi.

Jefa de departamento de EF