

CRITERIOS DE EVALUACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO PMAR

<i>Crterios de evaluaci3n</i>	<i>%</i>
1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario cientflico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. CCL, CMCT, CEC.	1,25
1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la informaci3n de car3cter cientflico y utilizar dicha informaci3n para formar se una opini3n propia, expresarse con precisi3n y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.	1
1.3. Realizar un trabajo experimental, de acuerdo con el proceso de trabajo cientflico, con ayuda de un guion de pr3cticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecuci3n e interpretando sus resultados, utilizando correctamente los materiales e instrumentos b3sicos de un laboratorio y respetando las normas de seguridad del mismo. CMCT, CAA, CEC.	1,25
4.1. Catalogar los distintos niveles de organizaci3n de la materia viva: c3lulas, tejidos, 3rganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones. CMCT.	4
4.2. Diferenciar los tejidos m3s importantes del ser humano y su funci3n. CMCT.	3
4.3. Descubrir a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que los determinan. CMCT, CAA.	3
4.4. Clasificar las enfermedades y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenirlas. CMCT, CSC.	3,5
4.5. Determinar las enfermedades infecciosas no infecciosas m3s comunes que afectan a la poblaci3n, causas, prevenci3n y tratamientos. CMCT, CSC.	3
4.6. Identificar h3bitos saludables como m3todo de prevenci3n de las enfermedades. CMCT, CSC, CEC.	3
4.7. Determinar el funcionamiento b3sico del sistema inmune, as3 como las continuas aportaciones de las ciencias biom3dicas. CMCT, CEC.	2,5
4.8. Reconocer y transmitir la importancia que tiene la prevenci3n como pr3ctica habitual e integrada en sus vidas y las consecuencias positivas de la donaci3n de c3lulas, sangre y 3rganos. CMCT, CSC, SIEP.	1,25
4.9. Investigar las alteraciones producidas por distintos tipos de sustancias adictivas y elaborar propuestas de prevenci3n y control. CMCT, CSC, SIEP.	1,25
4.10. Reconocer las consecuencias en el individuo y en la sociedad al seguir conductas de riesgo. CMCT, CSC.	1,25
4.11. Reconocer la diferencia entre alimentaci3n y nutrici3n y diferenciar los principales nutrientes y sus funciones b3sicas. CMCT.	3
4.12. Relacionar las dietas con la salud, a trav3s de ejemplos pr3cticos y reconocer la importancia de los productos andaluces como integrantes de la dieta mediterr3nea. CMCT, CAA, CEC.	2
4.13. Argumentar la importancia de una buena alimentaci3n y del ejercicio f3sico en la salud. CCL, CMCT, CSC.	2,5
4.14. Explicar los procesos fundamenta les de la nutrici3n, utilizando esquemas gr3ficos de los distintos aparatos que intervienen en ella. CMCT, CAA.	3
4.15. Asociar qu3 fase del proceso de nutrici3n realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo. CMCT.	2,5
4.16. Indagar acerca de las enfermedades m3s habituales en los aparatos relacionados con la nutrici3n, de cu3les son sus causas y de la manera de prevenir las. CMCT, CSC.	3
4.17. Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento. CMCT.	4
4.18. Reconocer y diferenciar los 3rganos de los sentidos y los cuidados del o3do y la vista. CMCT, CSC.	3
4.19. Explicar la misi3n integradora del sistema nervioso ante diferentes est3mulos, describir su funcionamiento. CMCT.	2,5
4.20. Asociar las principales gl3ndulas endocrinas, con las hormonas que sintetizan y la funci3n que desempeñan. CMCT.	2,5
4.21. Relacionar funcionalmente al sistema neuroendocrino. CMCT.	2,5
4.22. Identificar los principales huesos y m3sculos del aparato locomotor. CMCT.	3
4.23. Analizar las relaciones funcionales entre huesos y m3sculos. CMCT.	2,25
4.24. Detallar cu3les son y c3mo se previenen las lesiones m3s frecuentes en el aparato locomotor. CMCT, CSC.	1,5
4.25. Referir los aspectos b3sicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducci3n. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor. CMCT, CAA.	2,5

4.26. Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto. CCL, CMCT.	2,5
4.27. Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual. CMCT, CSC.	2,5
4.28. Recopilar información sobre las técnicas de reproducción asistida y de fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supuso este avance científico para la sociedad. CMCT, CD, CAA, CSC.	2,5
4.29. Valorar y considerar su propia sexualidad y la de las personas que le rodean, transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y compartir. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.	1,25
5.1. Identificar algunas de las causas que hacen que el relieve difiera de unos sitios a otros. CMCT.	1,25
5.2. Relacionar los procesos geológicos externos con la energía que los activa y diferenciarlos de los procesos internos. CMCT.	2
5.3. Analizar y predecir la acción de las aguas superficiales e identificar las formas de erosión y depósitos más características. CMCT.	1
5.4. Valorar la importancia de las aguas subterráneas, justificar su dinámica y su relación con las aguas superficiales. CMCT.	2
5.5. Analizar la dinámica marina y su influencia en el modelado litoral. CMCT.	1
5.6. Relacionar la acción eólica con las condiciones que la hacen posible e identificar formas resultantes. CMCT.	1,5
5.7. Analizar la acción geológica de los glaciares y justificar las características de las formas de erosión y depósito resultantes. CMCT.	0
5.8. Indagar los diversos factores que condicionan el modelado del paisaje en las zonas cercanas del alumnado. CMCT, CAA, CEC.	2
5.9. Reconocer la actividad geológica de los seres vivos y valorar la importancia de la especie humana como agente geológico externo. CMCT, CSC.	1
5.10. Diferenciar los cambios en la superficie terrestre generados por la energía del interior terrestre de los de origen externo. CMCT.	1
5.11. Analizar las actividades sísmica y volcánica, sus características y los efectos que generan. CMCT.	1,5
5.12. Relacionar la actividad sísmica y volcánica con la dinámica del interior terrestre y justificar su distribución planetaria. CMCT.	1,5
5.13. Valorar la importancia de conocer los riesgos sísmico y volcánico y las formas de prevenirlo, analizando el riesgo sísmico del territorio andaluz e indagar sobre los principales terremotos que han afectado a Andalucía. CMCT, CSC, CEC.	1,25
7.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico. CMCT, CAA, SIEP.	1
7.2. Elaborar hipótesis y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y la argumentación. CMCT, CAA, CSC, SIEP.	1
7.3. Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención. CD, CAA.	1
7.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo. CSC.	1
7.5. Exponer, y defender en público el proyecto de investigación realizado. CCL, CMCT, CSC, SIEP.	1,25