

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL 4º ESO

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>%</i>
1.1 Utilizar correctamente los materiales y productos del laboratorio.	3,12
1.2 Cumplir y respetar las normas de seguridad e higiene del laboratorio.	3,12
1.3 Contrastar algunas hipótesis basándose en la experimentación, recopilación de datos y análisis de resultados.	3,12
1.4 Aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes.	3,12
1.5 Preparar disoluciones de diversa índole, utilizando estrategias prácticas.	3,12
1.6 Separar los componentes de una mezcla Utilizando las técnicas instrumentales apropiadas.	3,12
1.7 Predecir qué tipo biomoléculas están presentes en distintos tipos de alimentos.	3,12
1.8 Determinar qué técnicas habituales de desinfección hay que utilizar según el uso que se haga del material instrumental.	3,12
1.9 Precisar las fases y procedimientos habituales de desinfección de materiales de uso cotidiano en los establecimientos sanitarios, de imagen personal, de tratamientos de bienestar y en las industrias y locales relacionados con las industrias alimentarias y sus aplicaciones.	3,12
1.10 Analizar los procedimientos instrumentales que se utilizan en diversas industrias como la alimentaria, agraria, farmacéutica, sanitaria, imagen personal, etc.	3,12
1.11 Contrastar las posibles aplicaciones científicas en los campos profesionales directamente relacionados con su entorno.	3,12
2.1 Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.	3,12
2.2 Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático.	3,12
2.3 Precisar los efectos contaminantes que se derivan de la actividad industrial y agrícola, principalmente sobre el suelo.	3,12
2.4 Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de las mismas. Recopila datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.	3,12
2.5 Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear.	3,12
2.6 Identificar los efectos de la radiactividad sobre el medio ambiente y su repercusión sobre el futuro de la humanidad.	3,12
2.7 Precisar las fases procedimentales que intervienen en el tratamiento de residuos.	3,12
2.8 Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.	3,12
2.9 Utilizar ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental, conocer que es una medida de pH y su manejo para controlar el medio ambiente.	3,12
2.10 Analizar y contrastar opiniones sobre el concepto de desarrollo sostenible y sus repercusiones para el equilibrio medioambiental.	3,12
2.11 Participar en campañas de sensibilización, a nivel del centro educativo, sobre la necesidad de controlar la utilización de los recursos energéticos o de otro tipo.	3,12
2.12 Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y personas cercanas la necesidad de mantener el medioambiente.	3,12
3.1 Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad, aumento de la competitividad en el marco globalizador actual.	3,12
3.2 Investigar, argumentar y valorar sobre tipos de innovación ya sea en productos o en procesos, valorando críticamente todas las aportaciones a los mismos ya sea de organismos estatales o autonómicos y de organizaciones de diversa índole.	3,12
3.3 Recopilar, analizar y discriminar información sobre distintos tipos de innovación en productos y procesos, a partir de ejemplos de empresas punteras en innovación.	3,12
3.4 Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminadas a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.	3,12
4.1 Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico.	3,12
4.2 Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación.	3,12
4.3 Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.	3,12
4.4 Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.	3,12
4.5 Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado	3,28