

10.4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Se considera como algo imprescindible para poder aplicar tanto los criterios de evaluación como la consecución de los objetivos, la asistencia a clase.

Se valorará: llevar al día y realizar puntualmente las actividades es condición indispensable para aprobar la asignatura. La correcta expresión y exposición oral de temas preparados personalmente o por grupos, destacando los conceptos e ideas fundamentales.

La destreza en la elaboración de esquemas, resúmenes y trabajos. La capacidad de síntesis, organización y dominio del tema. La colaboración, distribución del trabajo, imaginación, captación y expresión de los aspectos fundamentales del tema tratado. La comprensión, interés y participación. La forma de presentación del cuaderno, limpieza y estar completo.

El comportamiento, el respeto a los compañeros y a todos los miembros de la comunidad educativa así como a las instalaciones y materiales del instituto. Y, en general, todo aquello que nos lleve a conseguir elementos de juicio en una evaluación continua a fin de que el alumno sitúe el estudio de la religión no como una de tantas que tiene que aprobar, sino como un saber, que es preciso adquirir para orientar su vida y acomodar a ella todas sus actitudes.

Realización de actividades y trabajos. La realización de actividades de cada unidad será siempre en clase o a través de la plataforma Classroom utilizando todo el material que tenemos en clase o en internet, así como los recursos del libro digital, con el fin de saber los conocimientos que van adquiriendo.

Con respecto a los trabajos pueden preparar la información en casa utilizando todos los medios que tengan a su alcance. Se tendrá en cuenta la utilización de fuentes, presentación, expresión escrita, creatividad, imaginación y exposición en su caso.

Observación del trabajo diario. Actitud hacia la asignatura, interés, comportamiento, aprovechamiento y participación . Se considera el interés, aprovechamiento, consulta de dudas, etc.

Se tendrá en consideración la posible influencia de factores externos al esfuerzo del alumno (timidez, falta de colaboración de los compañeros, falta de medios...)